



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم التغذية وعلوم الاطعمه العام الدراسي: 2012/2011
القسم الذي يتبعه المقرر: قسم التغذية وعلوم الاطعمه تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/8
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تغذية تطبيقية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: ثانية دكتوراه

HEPHNFS(22)1

عدد الوحدات/ الساعات 2 نظري - عملي و / أو 2 إجمالي
الدراسية: تمارين

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

- إكساب الطالب بالمعلومات الخاصة بالانظمه المتعلقة بالمعايير الأغذية وسلامتها.

- القدرة علي تقييم الحالة الغذائية للفرد والأسرة والمجتمع.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:-

المعرفة والفهم Knowledge and understanding

- إكساب الطالب عن كيفية الوقاية من الاضطرابات الغذائية.
- معرفة الطالب كيفية تقييم الحالة الغذائية للفرد والأسرة.
- نبذة عن الطرق المستخدمة للحصول علي المعلومات الغذائية.

ب - القدرات الذهنية

Intellectual skills

- القدرة علي ربط المعلومات وتوظيفها.
- إلمام بالكشف عن التغذية المغشوشه ومعرفة طرق غشها.

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- القدرة علي الفهم والتحليل لعناصر المنهج وموضوعاته.
- الاستفادة من الإلمام المادة العلمية.
- استنتاج استيعاب الطلاب الذهني والعلمي.

د-المهارات العامة:

General Skills

- تنمية المهارات المتعلقة بالموضوعات الخاصة بالمنهج.
- القدرة علي كيفية استخدام الطرق المختلفة علي للتقييم الغذائي.

3- محتوى المقرر Syllabus

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات
1-	الوقاية من الاضطرابات الغذائية عن طريق: التثقيف الصحي والغذائي في المدارس والجامعات. وسائل الإعلام- منظمة الاغذية والزراعة- تدعيم الاغذية- الوجبات المدرسية	
2-	سياسة الغذاء- الحظر المفروض عن الغش والخداع: الأنظمة المتعلقة بمعايير الاغذية وسلامتها الإجراءات القانونية	
3-	العناصر الأساسية لنموذج القانون الغذائي لمنظمة الاغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية	
4-	تقييم الحالة الغذائية: مكونات التقييم الغذائي الطرق المستخدمة للحصول علي المعلومات الغذائية القياسات البيوكيميائية وأهميتها المقاييس الجسمية الفحص الإكلينيكي والتاريخ الطبي بيانات اجتماعيه وشخصيه	
5-	النباتيين- تغذية كل نوع- مميزاتها- عيوبها. نموذج للوجبات الخاصة لكل نوع من أنواع النباتيين	

4 - أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- 1) المحاضرات النظرية
 - 2) تقديم بحوث وتقارير.
 - 3) المناقشة البحث في المراجع العلمية والإنترنت.
- 5 - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- 4) المناقشة وفهم الموضوعات بطريقة مبسطة وواضحة.
- 5) الإكثار من الأسئلة والمناقشة لبيان مدى فهمهم للمادة.
- 6) تكليفهم بأبحاث حول الموضوع

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- استخدام أسلوب الحوار والمناقشة حول موضوعات المنهج.
- كتابة تقارير وبحوث لبيان مدى تميزهم.

7- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- اختبار تحريري لقياس: الفهم ومعرفة القدرة
- اختبار شفهي لقياس: التحصيل علي الموضوع
- عمل أبحاث لقياس: مدى الاستيعاب
- المناقشة والحوار لقياس: القدرات الذهنية

Time schedule	ب- التوقيت
الأسبوع الرابع	(اختبار شفهي)
الأسبوع الثامن	(اختبار تحريري)
الأسبوع التاسع	جمع الأبحاث نهائية
الأسبوع	مراجعته نهائية

ج توزيع الدرجات:

نهاية الفصل الدراسي	60 %
منتصف الفصل الدراسي	20 %
الامتحان الشفوي	5 %
الامتحان العملي	5 %
أعمال فصلية	5 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة
Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة
Recommended book
Powanced Nutution

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ
Periodicals, web sites.. etc.

المراجع العلمية – الإنترنت – زيارة المعارض الخاصة بالكتب العلمية.

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم:

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ ليلى احمد حلمي
رئيس القسم: أ.د/ شريف صبري رجب
الفصل الدراسي الثاني 2011 / 2012